

Comissão Própria de Avaliação

Relatório de Autoavaliação

Módulo 4 – 4ª Fase

Curso Superior de Tecnologia em Negócios Imobiliários

Avaliação discente e docente • FAFILTEC • 2025/02



RELATÓRIO
CPA

MÓDULO 4

Por que a CPA avalia: fundamentação legal



Lei nº 10.861/2004

Institui o SINAES. O art. 11 obriga toda IES a constituir uma CPA, que conduz a autoavaliação com autonomia e participação de todos os segmentos.



Portaria Normativa nº 21/2017

Regula o sistema e-MEC, plataforma dos processos de regulação, avaliação e supervisão da educação superior.



Portaria MEC nº 840/2018

Estabelece os procedimentos do INEP para avaliar instituições, cursos de graduação e desempenho dos estudantes.

Quem respondeu e como



9 estudantes

- Avaliação dos 6 componentes curriculares: 6 questões cada (324 respostas)
- Avaliação complementar: 35 questões em 8 áreas (315 respostas)



6 docentes

- Questionário com 67 itens em 7 eixos (402 respostas)
- Identificados como D1 a D6, com anonimato preservado

Participação voluntária e anônima; as questões abertas não receberam registros.

Escala de respostas



AE Atende com excelência



AP Atende parcialmente



NS Não sabe ou tem dúvida



NA Não atende

Resultado geral: mais de 90% de excelência

90,12%

Componentes curriculares

292 de 324 respostas AE

90,16%

Avaliação complementar

284 de 315 respostas AE

90,05%

Docentes

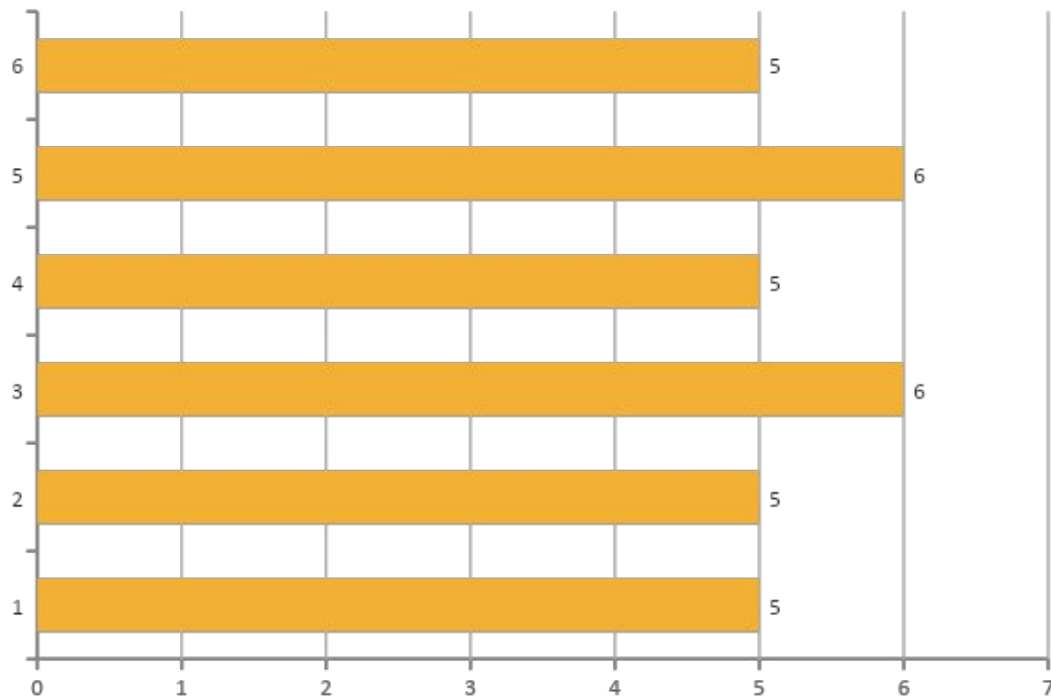
362 de 402 respostas AE

Discentes no conjunto: 576 de 639 respostas AE (90,14%); 6 respostas “Não atende”.

Meta institucional de referência: 90% de avaliações positivas por indicador.

Componentes curriculares: desempenho homogêneo

Respostas não excelentes por componente (de 54)

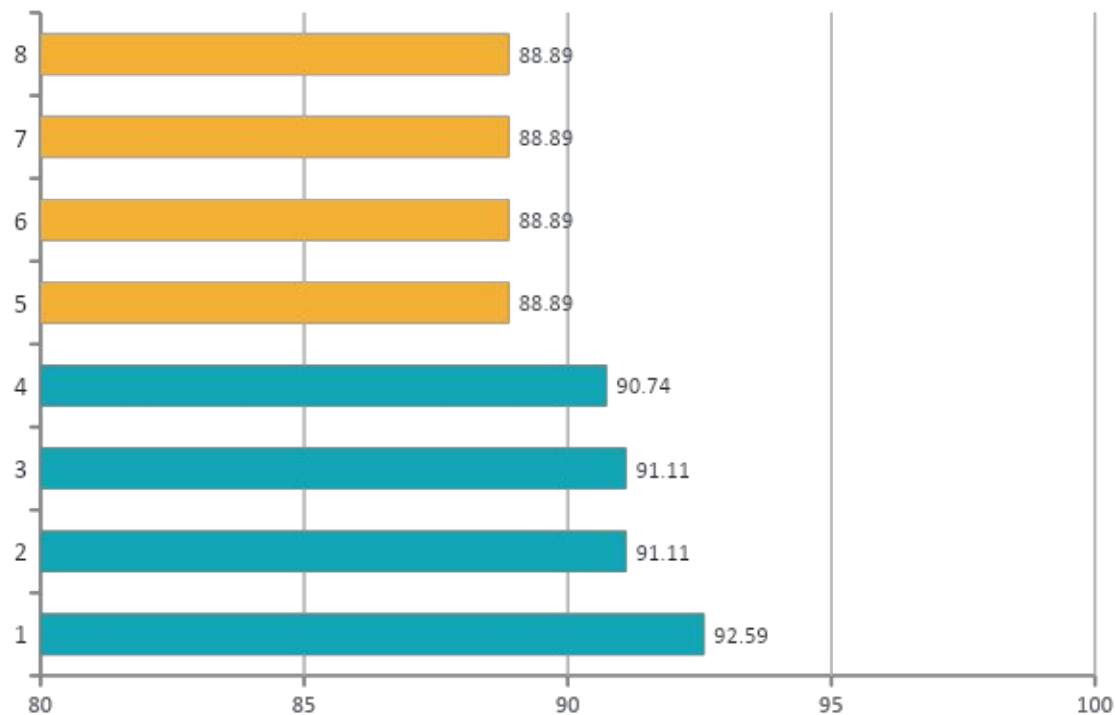


292 de 324

respostas AE nos seis componentes
(90,12%)

- Quatro componentes com 90,74%
- Avaliação Predial e Extensão II: 88,89%
- Demais respostas: 21 AP, 5 NS e 6 NA

Avaliação complementar por área



4 de 8

áreas acima da meta de 90%

Infraestrutura, coordenação, bibliotecas e tutoria ficaram em 88,89%, ligeiramente abaixo da meta.

Destaques do Módulo 4



Participação discente

100% em leituras e atividades extraclases



Secretaria acadêmica

100% nos prazos de emissão de documentos



AVA

100% na estabilidade de acesso



Plataforma Zoom

100% nos recursos de interação



Componentes curriculares

Quatro dos seis com 90,74%



Autoavaliação docente

93,59%: maior eixo da avaliação docente

Pontos de atenção

6 NA

Respostas “Não atende” nos componentes

1,85% das respostas

Identificar com os docentes os aspectos apontados, por se tratar da etapa final do curso.

88,89%

Dois componentes

48 de 54 respostas AE cada

Avaliação Predial e Extensão II: reforçar exercícios técnicos e orientações da extensão.

4 áreas

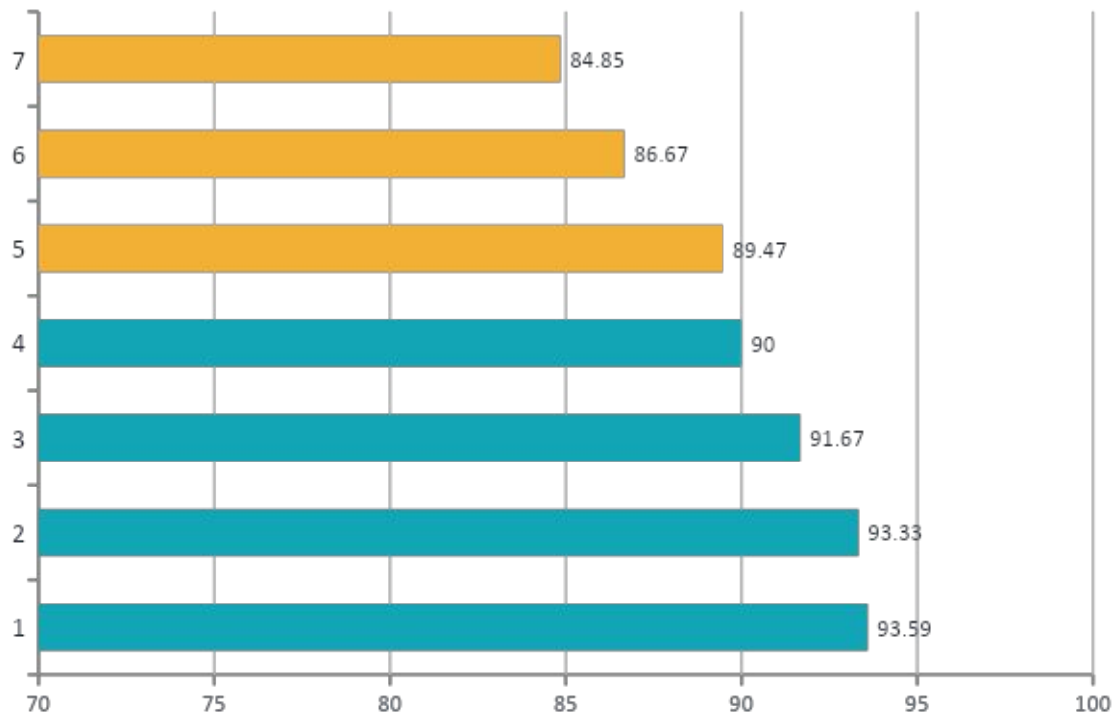
Infraestrutura, coordenação, bibliotecas e tutoria

Cada uma com 88,89% de AE

Orientar sobre integralização, atualizar o acervo e acompanhar a tutoria.

 Instrumento: a pergunta sobre iluminação, ventilação e mobiliário aparece duas vezes e deve ser corrigida.

Docentes: percepção por eixo



90,05%

362 de 402 respostas AE

- 32 AP (7,96%)
- 6 NS (1,49%)
- 2 NA (0,50%): condições para extensão e pesquisa e carga horária assíncrona

Docentes: o que os resultados indicam



Pontos fortes

Autoavaliação docente (93,59%) e clima organizacional (93,33%), este sem respostas de dúvida ou não atendimento.



Atenção

Ensino, pesquisa e extensão (84,85%): PPC, produção intelectual e condições para extensão e pesquisa. Grau de satisfação (86,67%): satisfação com a coordenação do curso.



Instrumento

A questão “Satisfação com as atividades que desenvolve” aparece duas vezes no eixo VI e deve ser corrigida.

Plano de melhorias: avaliação discente

Eixo	Ação proposta	Responsáveis
Práticas docentes	Casos aplicados e exercícios profissionais; acompanhar respostas “Não atende”	Coordenação e docentes
AVA e biblioteca	Revisar legislação e referências; atualizar o acervo das áreas do módulo	Docentes, TI e biblioteca
Extensão e complementares	Padronizar orientações, prazos, registros e validação	Coordenação e docentes
Infraestrutura	Verificar ambientes, equipamentos das salas e acessibilidade	Gestão administrativa
Secretaria e coordenação	Clarificar prazos, canais e requisitos de integralização	Secretaria e coordenação
Tutoria e Zoom	Acompanhar o retorno da tutoria e a qualidade de áudio, vídeo e links	Tutoria e TI
Instrumento CPA	Eliminar a pergunta duplicada e divulgar os resultados	CPA e gestão

Plano de melhorias: avaliação docente

1

Gestão e RH

Divulgar a estrutura administrativa, o plano de cargos e salários e as políticas

2

Participação

Ampliar o diálogo com docentes, colegiado e coordenação

3

Comunicação

Revisar canais, fluxos e acesso a informações

4

Ensino e PPC

Fortalecer o PPC e a produção intelectual nos seis componentes

5

Pesquisa e extensão

Ampliar condições, cooperação e apoio a projetos

6

Ambientes digitais

Acompanhar AVA, Genera e bibliotecas virtuais

Considerações finais

O Módulo 4, etapa final do curso, apresenta resultados predominantemente positivos entre estudantes e docentes, com índices de excelência acima de 90% e pontos de melhoria bem localizados.

1

Corrigir o instrumento

Eliminar as perguntas duplicadas antes da próxima aplicação

2

Agir nos pontos de atenção

Respostas “Não atende”, extensão e pesquisa e integralização

3

Dar devolutiva

Divulgar os resultados e acompanhar as ações do plano